

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологическая экспертиза и сертификация»
по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат)
профиль «Экология»**

Цель курса «Экологическая экспертиза и сертификация» – получение теоретических и практических знаний по экологическому проектированию, организации и проведению экологической экспертизы проектных документов на объекты строительства, хозяйственную и иную деятельность, соответствие их экологическим требованиям, законодательным и нормативным актам.

Основными задачами курса «Экологическая экспертиза и сертификация» являются:

- изучение законодательства Российской Федерации и Ульяновской области, регулирующего проведение экологической экспертизы;
- знакомство с предпосылками и историей возникновения экологической экспертизы в России;
- знакомство с составом предпроектной, проектной и послепроектной документации;
- изучение практики проведения государственной и общественной экологической экспертизы и оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- ознакомление с практикой разрешения экологических проблем и конфликтных ситуаций на конкретных примерах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая экспертиза и сертификация» относится к вариативной части базового цикла Б1.В.08.

Дисциплина базируется на компетенциях, освоенных в курсах дисциплин и практик: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (систематика животных), Эколога-аналитический контроль, Микроорганизмы и почва, Практика: Проектная деятельность, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экология животных), Гидрогеология, Геология поверхностных и подземных вод, Урбоэкология, География населения, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Почвы и болезни, Окружающая среда и здоровье населения, Экологическая сертификация.

Полученные знания после прохождения обучения по данному курсу будут необходимы для изучения последующих дисциплин специализации, а также найдут применение при работе с дипломами.

Данная дисциплина является предшествующей для прохождения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

Преддипломной практики и Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Параллельно с данной дисциплиной осваиваются курсы: Методы экологических исследований, Биомониторинг, Экологическая паспортизация.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК - 10 | способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания | особенности рекультивации техногенных ландшафтов, принципы оптимизации среды обитания | осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности | навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы |
| 2 | ПК - 11 | способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль | методы производственного экологического контроля | проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий | иметь опыт поиска информации и обобщения полученных знаний |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | |
|---|---------------|--|---|---|--|
| 3 | ПК - 12 | владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях | методы проведения экологической политики на предприятиях | работать в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций | навыками практической обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практике |
| 4 | ПК-13 | владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления | планировать и организовывать полевые и камеральные работ | прогнозировать техногенные и природные процессы | навыками работы с ЭВМ |
| 5 | ПК-18 | владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития | теоретические основ геохимии и геофизики окружающей среды | пользоваться методами геохимического анализа | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.